



Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten **Dr. Simone Strohmayer SPD**
vom 23.05.2026

Stundenplanreform in der Grundschule

Die Staatsregierung wird gefragt:

1. Wie wirkt sich die von der Staatsregierung eingeführte Stundenplanreform in der Grundschule (mehr Deutsch und Mathematik) bisher auf die Lese- und Rechenkompetenzen der Schülerinnen und Schüler aus? 3
- 2.1 Wie oft ist durch die Stundenplanreform im Schuljahr 2024/2025 das Fach Werken ausgefallen (bitte aufgeschlüsselt nach Klassen, Jahrgangsstufen, in absoluten Zahlen und prozentual)? 3
- 2.2 Wie oft ist durch die Stundenplanreform bisher im Schuljahr 2025/2026 das Fach Werken ausgefallen (bitte aufgeschlüsselt nach Klassen, Jahrgangsstufen, in absoluten Zahlen und prozentual)? 3
- 3.1 Wie oft ist durch die Stundenplanreform im Schuljahr 2024/2025 das Fach Musik ausgefallen (bitte aufgeschlüsselt nach Klassen, Jahrgangsstufen, in absoluten Zahlen und prozentual)? 3
- 3.2 Wie oft ist durch die Stundenplanreform bisher im Schuljahr 2025/2026 das Fach Musik ausgefallen (bitte aufgeschlüsselt nach Klassen, Jahrgangsstufen, in absoluten Zahlen und prozentual)? 3
- 4.1 Wie oft ist durch die Stundenplanreform im Schuljahr 2024/2025 das Fach Kunst ausgefallen (bitte aufgeschlüsselt nach Klassen, Jahrgangsstufen, in absoluten Zahlen und prozentual)? 3
- 4.2 Wie oft ist durch die Stundenplanreform bisher im Schuljahr 2025/2026 das Fach Kunst ausgefallen (bitte aufgeschlüsselt nach Klassen, Jahrgangsstufen, in absoluten Zahlen und prozentual)? 4
- 5.1 Wie oft ist durch die Stundenplanreform im Schuljahr 2024/2025 das Fach Englisch ausgefallen (bitte aufgeschlüsselt nach Klassen, Jahrgangsstufen, in absoluten Zahlen und prozentual)? 4
- 5.2 Wie oft ist durch die Stundenplanreform bisher im Schuljahr 2025/2026 das Fach Englisch ausgefallen (bitte aufgeschlüsselt nach Klassen, Jahrgangsstufen, in absoluten Zahlen und prozentual)? 4

6. Welches Fach ist bayernweit am meisten durch die Stundenplanreform ausgefallen (bitte prozentual für beide Schuljahre getrennt angeben)? 4
- Hinweise des Landtagsamts 5

Antwort

des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus

vom 01.04.2026

1. **Wie wirkt sich die von der Staatsregierung eingeführte Stundenplanreform in der Grundschule (mehr Deutsch und Mathematik) bisher auf die Lese- und Rechenkompetenzen der Schülerinnen und Schüler aus?**

Das Maßnahmenpaket der *PISA-Offensive Bayern* zur Sicherung der Basiskompetenzen wurde zum Schuljahr 2024/2025 eingeführt und befindet sich im laufenden Schuljahr im zweiten Jahr der Umsetzung. Belastbare Daten zur Leistungsentwicklung der Schülerinnen und Schüler im Längsschnitt können daher zum gegenwärtigen Zeitpunkt noch nicht zur Verfügung gestellt werden.

Mit dem Ziel einer qualitätsvollen Weiterentwicklung des Unterrichts und zur Stärkung der Basiskompetenzen in Deutsch und Mathematik umfasst das Rahmenkonzept der *PISA-Offensive Bayern* neben der Flexibilisierung der Stundentafel insbesondere die Durchführung evidenzbasierter Unterrichtsprogramme, z. B. die *Fachintegrierte Leseförderung Bayern (FiLBY)*, die *Fachintegrierte Schreibförderung Bayern (FiSBY)* und die Initiative *Unterrichts- und Fortbildungsqualität in Mathematik entwickeln (QuaMath)*, sowie die verpflichtende Erhebung des Sprachstands eineinhalb Jahre vor der Einschulung.

Um einem bestehenden Sprachförderbedarf in der deutschen Sprache noch vor Eintritt in die Schule wirksam begegnen zu können oder Aussagen zum Lernzuwachs im Bereich der Lesekompetenz machen zu können, kommen innovative wissenschaftsbasierte Diagnoseinstrumente wie z. B. das *Bayerische Screening des individuellen Sprachstands (BaSiS)* und das *Bayerische Lesescreening (BYLES)* zum Einsatz.

- 2.1 **Wie oft ist durch die Stundenplanreform im Schuljahr 2024/2025 das Fach Werken ausgefallen (bitte aufgeschlüsselt nach Klassen, Jahrgangsstufen, in absoluten Zahlen und prozentual)?**
- 2.2 **Wie oft ist durch die Stundenplanreform bisher im Schuljahr 2025/2026 das Fach Werken ausgefallen (bitte aufgeschlüsselt nach Klassen, Jahrgangsstufen, in absoluten Zahlen und prozentual)?**
- 3.1 **Wie oft ist durch die Stundenplanreform im Schuljahr 2024/2025 das Fach Musik ausgefallen (bitte aufgeschlüsselt nach Klassen, Jahrgangsstufen, in absoluten Zahlen und prozentual)?**
- 3.2 **Wie oft ist durch die Stundenplanreform bisher im Schuljahr 2025/2026 das Fach Musik ausgefallen (bitte aufgeschlüsselt nach Klassen, Jahrgangsstufen, in absoluten Zahlen und prozentual)?**
- 4.1 **Wie oft ist durch die Stundenplanreform im Schuljahr 2024/2025 das Fach Kunst ausgefallen (bitte aufgeschlüsselt nach Klassen, Jahrgangsstufen, in absoluten Zahlen und prozentual)?**

-
- 4.2 Wie oft ist durch die Stundenplanreform bisher im Schuljahr 2025/2026 das Fach Kunst ausgefallen (bitte aufgeschlüsselt nach Klassen, Jahrgangsstufen, in absoluten Zahlen und prozentual)?**
- 5.1 Wie oft ist durch die Stundenplanreform im Schuljahr 2024/2025 das Fach Englisch ausgefallen (bitte aufgeschlüsselt nach Klassen, Jahrgangsstufen, in absoluten Zahlen und prozentual)?**
- 5.2 Wie oft ist durch die Stundenplanreform bisher im Schuljahr 2025/2026 das Fach Englisch ausgefallen (bitte aufgeschlüsselt nach Klassen, Jahrgangsstufen, in absoluten Zahlen und prozentual)?**
- 6. Welches Fach ist bayernweit am meisten durch die Stundenplanreform ausgefallen (bitte prozentual für beide Schuljahre getrennt angeben)?**

Die Fragen 2.1 bis 6 werden gemeinsam beantwortet.

Im Rahmen der Erhebung zum Unterrichtsausfall, welche vom Staatsministerium für Unterricht und Kultus (StMUK) über eine repräsentative Stichprobe an Schulen durchgeführt wird, erfolgt keine Differenzierung nach dem Unterrichtsfach. Daher liegen keine Daten zum Unterrichtsausfall in den genannten Fächern vor. Für weitere Informationen zur genannten Erhebung wird auf den zugehörigen Internetauftritt des StMUK unter www.km.bayern.de¹ verwiesen.

1 <https://www.km.bayern.de/ministerium/statistik-und-forschung/erteilter-und-vertreter-unterricht>

Hinweise des Landtagsamts

Zitate werden weder inhaltlich noch formal überprüft. Die korrekte Zitierweise liegt in der Verantwortung der Fragestellerin bzw. des Fragestellers sowie der Staatsregierung.

—————

Zur Vereinfachung der Lesbarkeit können Internetadressen verkürzt dargestellt sein. Die vollständige Internetadresse ist als Hyperlink hinterlegt und in der digitalen Version des Dokuments direkt aufrufbar. Zusätzlich ist diese als Fußnote vollständig dargestellt.

Drucksachen, Plenarprotokolle sowie die Tagesordnungen der Vollversammlung und der Ausschüsse sind im Internet unter www.bayern.landtag.de/parlament/dokumente abrufbar.

Die aktuelle Sitzungsübersicht steht unter www.bayern.landtag.de/aktuelles/sitzungen zur Verfügung.